

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO IRC DPR 11 FEBBRAIO 2010

ICS UGO FOSCOLO
CARMIGNANO-FONTANIVA
Prot. 0014661 del 28/12/2024
IV-1 (Uscita)

Scuola secondaria di primo grado

L'IRC COME OGNI ALTRA MATERIA CURRICOLARE CONTRIBUISCE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE CONTENUTE NELLE *"Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (aggiornate dalla "raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018")*.

SONO CHIAMATE COMPETENZE "CHIAVE" PERCHÉ SONO UNO STRUMENTO INDISPENSABILE PER "APRIRE" LE PORTE DEL MONDO IN CUI CI SI VUOLE INSERIRE.

PUR NON ESSENDO ESPPLICITAMENTE NOMINATA LA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA, I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IRC SONO CORRELABILI ALLE SEGUENTI COMPETENZE CHIAVI EUROPEE *"Competenza alfabetica funzionale", "Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare", "Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza", "Competenza imprenditoriale", "Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali"*.

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. - L'alunno individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza.	Dio e l'uomo - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana: rivelazione, promessa, alleanza. - Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.	- Origine e caratteristiche generali della realtà religiosa. - Le religioni: una ricchezza. - I principali luoghi, eventi e personaggi della storia di Israele. - Storicità della figura di Gesù nelle fonti antiche

• L'alunno individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù • L'alunno sviluppa un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • L'alunno è capace di riconoscere i linguaggi espressivi della fede.	La Bibbia e le altre fonti • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. Il linguaggio religioso • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con le altre religioni. • Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura. I Valori etici e religiosi • Conoscere gli edifici e i segni legati al territorio che testimoniano la presenza religiosa in ambito locale.	• L'opera di Gesù Figlio di Dio, la sua morte e la sua Resurrezione. • La Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio per Ebrei e Cristiani • I Vangeli • L'esperienza della preghiera: nel Cristianesimo e nelle altre religioni • Segni e Simboli del Cristianesimo attorno a noi.
---	---	--

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
• L'alunno individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza a partire dal cristianesimo delle origini • L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede.	Dio e l'uomo • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. La Bibbia e le altre Fonti • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Il Linguaggio religioso • Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. I Valori etici e religiosi • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	• La prima comunità cristiana • Paolo: il Vangelo annunciato al mondo • Gli Atti degli Apostoli • La Chiesa cresce e si organizza: I riti dell'iniziazione cristiana. • Le persecuzioni e la libertà religiosa: ieri come oggi. • Il Medioevo: Monachesimo, divisioni, San Francesco • L'età Moderna: Riforma e Controriforma (cenni e recupero informazioni pregresse) • La Chiesa nell'età contemporanea in dialogo con le altre confessioni cristiane e con le religioni non cristiane

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. - L'alunno individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza. - L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti. - L'alunno sviluppa un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Dio e l'uomo - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico- cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni. - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. La Bibbia e le altre fonti - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. Il Linguaggio religioso - Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri. I Valori etici e religiosi - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	- Il Decalogo: la ricerca del Bene - La Fede e la Scienza: due visioni della vita, autonome ma collaborative - Le Beatitudini: alcuni testimoni - Cenni di bioetica - Elementi fondamentali del culto, della dottrina e dei simboli religiosi delle principali religioni del mondo. - Le vie dell'impegno e della solidarietà percorse dalle organizzazioni cristiane - Un ambiente per l'uomo: la Chiesa nei confronti dell'ecologia.